**ДУМА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**РЕШЕНИЕ**

25.10.2016 г.Уссурийск № 495

**Об обращении Думы Уссурийского городского округа**

**к Губернатору Приморского края и председателю Законодательного**

**Собрания Приморского края о внесении изменений в Закон**

**Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ**

**"Об образовании в Приморском крае"**

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", руководствуясь статьей 22 Устава Уссурийского городского округа, Дума Уссурийского городского округа

РЕШИЛА:

1. Принять обращение к Губернатору Приморского края и председателю Законодательного Собрания Приморского края о внесении изменений в Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ "Об образовании в Приморском крае" (приложение).
2. Направить настоящее решение Губернатору Приморского края  
   В. В. Миклушевскому и председателю Законодательного Собрания Приморского края А. И. Ролик.
3. Направить обращение в представительные органы муниципальных образований Приморского края с просьбой рассмотреть и поддержать.

4. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

Глава Уссурийского городского округа Н. Н. Рудь

Приложение

к решению Думы Уссурийского

городского округа

от 25 октября 2016 года № 495

Уважаемый Владимир Владимирович! Уважаемый Александр Иванович!

Важное значение в формировании общества и развитии культуры личности в нашей стране имеет образование. Ключевая роль в модернизации российского образования принадлежит учителю. Поэтому, образовательные учреждения должны быть укомплектованы высокопрофессиональными специалистами, готовыми работать в новой социально-экономической ситуации. В связи с этим, очень важно уделять серьезное внимание вопросам комплектования образовательных учреждений молодыми кадрами и их закрепления.

В последние годы наблюдается снижение престижа педагогической профессии среди молодежи. Выпускники высших и средних учебных заведений, в том числе педагогических, не хотят идти работать в школу. Основными причинами этого является сложность педагогической профессии и изменение отношения учащихся к школе, к учебе. Возросли и требования к профессиональной компетентности педагога. Омоложение педагогических коллективов осложняется рядом причин, в том числе и снижением социального статуса педагога из-за невысокой оплаты труда молодых специалистов, недостаточного уровня мер их социальной поддержки.

В настоящее время в системе образования Уссурийского городского округа сохраняются негативные тенденции в состоянии кадрового потенциала, а именно:

средний возраст педагогических работников составляет 50 лет;

35 процентов педагогических работников, это работники пенсионного возраста;

коэффициент совмещения должностей в школах составляет 1,45, а в детских садах -1,28;

сохраняется низкий уровень закрепления молодых специалистов.

Так, за последние годы муниципальными образовательными учреждениями Уссурийского городского округа заключено 197 трудовых договоров с молодыми специалистами, в том числе по годам:

1. год-42 чел.
2. год-40 чел.
3. год-45 чел.
4. год- 36 чел.
5. год- 34 чел.

Из числа молодых специалистов, прибывших на работу с 2012 по 2015 годы, только 50 процентов продолжили работу в образовательных учреждениях Уссурийского городского округа.

Заработная плата молодого учителя первого года работы за норму часов учебной нагрузки (18 часов) по состоянию на 1 сентября 2016 года составляет 13-14 тысяч рублей, тогда как, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по состоянию на сентябрь 2016 года составляет 32756 рублей.

Таким образом, для привлечения и закрепления молодых специалистов в систему образования необходимы дополнительные меры социальной поддержки молодых специалистов (финансовые и социальные).

На основании вышеизложенного депутаты Думы Уссурийского городского округа ходатайствует перед Губернатором Приморского края с предложением о внесении изменений в Закон Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ "Об образовании в Приморском крае", в части дополнения статьи 15 Закона пунктами 3 и 4 следующего содержания:

"3. Выпускникам высших и средних учебных заведений в возрасте до 30 лет (независимо от формы получения образования), принятых на работу в муниципальные (бюджетные и автономные) образовательные учреждения в течение года после окончания учебного заведения по специальности (педагогической либо при соответствии профиля педагогической деятельности специальности (квалификации), указанной в дипломе) присваивается статус "Молодой специалист".

Статус "Молодой специалист " действует в течении трех лет и присваивается единожды.

Статус "Молодой специалист" может быть продлен в следующих ситуациях на срок:

нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и в отпуске по уходу за ребенком;

обучения молодого специалиста в очной аспирантуре;

переподготовки молодого специалиста по предмету;

прохождения молодым специалистом срочной военной или альтернативной службы.

4. Для молодых специалистов муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений предусматриваются следующие меры социальной поддержки:

единовременная денежная выплата при трудоустройстве;

выплата на обзаведение жильем или льготная жилищная ипотека;

доплаты к ежемесячной заработной плате до доведения ее до среднего уровня по образовательному учреждению, соответственно ставке часов недельной нагрузки в первые три года работы;

выплаты на дополнительную профессиональную подготовку по предмету.

Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки молодым специалистам, устанавливается законодательством Приморского края.".

Принятие указанных поправок в Закон Приморского края позволит: повысить престиж педагогических работников;

привлечь выпускников высших и средних учебных заведений для работы в образовательных учреждениях Приморского края;

сохранить численность молодых педагогов, вступивших в трудовые отношения с образовательными учреждениями;

организовать плановое, постепенное обновление педагогических кадров молодыми педагогами.